Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Казанский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Первый проректор

Л.М. Мухарямова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2025 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни»

**«ПРИНЯТО»**

Решением Методического совета

по программам ординатуры

от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 г.

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ З.М. Галеева

Казань, 2025

**Блок 1 ДИСЦИПЛИНЫ.**

**ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ.**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Инфекционные болезни»**

**Цель** программы ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни -  
подготовка квалифицированного врача-инфекциониста, обладающего системой  
универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций, способного и  
готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной  
медико-санитарной помощи; специализированной, медицинской помощи, в том числе  
высокотехнологичной медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной  
медицинской помощи инфекционным больным.

**Задачи освоения дисциплины:**  
Сформировать у выпускника, успешно освоившего ОП ВО систему знаний, умений,  
навыков обеспечивающих способность и готовность:  
- применять на практике знания правовых и законодательных основ  
профессиональной деятельности врача-инфекциониста;  
- свободно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных  
методов исследований;  
- грамотно устанавливать диагноз, проводить дифференциальную диагностику на  
основе полученных теоретических знаний и владения диагностическим алгоритмом;  
- самостоятельно оказывать помощь при критических и неотложных состояниях;  
- самостоятельно выполнять общеврачебные навыки и манипуляции;  
- самостоятельно выполнять специальные навыки и манипуляции по инфекционным  
болезням;  
- грамотно использовать современные методы клинических и инструментальных  
исследований, фармакотерапии, профилактики и реабилитации для лечения пациентов;  
- грамотно применять коммуникативные навыки во взаимоотношениях с  
пациентами, их родственниками, медицинскими работниками.

**Содержание дисциплины.**

**Модуль 1.** Раздел1. Общие вопросы инфектологии

Раздел 2. Инфекции респираторного тракта

**Модуль 2.** Раздел 3. Острые кишечные инфекции

Раздел 4. Кишечные инвазии

**Модуль 3.** Раздел 5. Острые и хронические вирусные гепатиты

Раздел 6. ВИЧ-инфекция и СПИД-ассоциированные заболевания

**Модуль 4.** Раздел 7. Природно-очаговые инфекции и инфекции наружных покровов

Раздел 8. Инфекционные болезни у детей и подростков

Раздел 9. Карантинные и особо опасные инфекции

Раздел 10. Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях

**Блок 1. ДИСЦИПЛИНЫ.**

**ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ.**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»**

**Цель** изучения дисциплины «Педагогика» подготовка ординатора, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- изучение теоретических, методологических и практических основ педагогики;

- формирование системы знаний о структуре и содержании профессиональной деятельности преподавателя среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования;

- развитие индивидуально-личностного профессионального самосознания обучающегося, его способности к творческой, исследовательской и практической самореализации как преподавателя среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования;

- освоение ординаторами наиболее перспективных инновационных моделей и практико-ориентированных технологий построения образовательного процесса и педагогической деятельности в вузе;

- формирование готовности к самостоятельной разработке методического обеспечения профессионального образования;

- развитие профессионального мышления, сознания и самосознания будущего специалиста.

**Содержание дисциплины.**

**Модуль 1. Раздел 1.** Педагогика как наука и практика.

**Модуль 2. Раздел 2.** Медицинская педагогика в профессиональной деятельности врача-специалиста.

**Блок 1. ДИСЦИПЛИНЫ.**

**ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ.**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»**

**Цель освоения дисциплины**: сформировать у ординаторов компетенции, необходимые для решения профессиональных задач организационно-управленческого характера в условиях современного развития системы здравоохранения.

**Задачи:**

1. Приобретение ординаторами знаний основных задач общественного здоровья и здравоохранения на современном этапе; показателей и факторов, влияющих на здоровье населения; статистических понятий и приёмов для изучения здоровья населения и оценки качества и эффективности деятельности медицинских организаций; теоретических основ управления медицинской организацией.
2. Приобретение ординаторами умений и навыков вычисления и анализа показателей здоровья населения, показателей оценки деятельности медицинских организаций; применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

**Содержание дисциплины.**

Раздел 1. Введение в дисциплину «Общественное здоровье и здравоохранение». Здоровье населения.

Раздел 2. Медицинская организация как объект управления

Раздел 3. Анализ и оценка деятельности амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждений здравоохранения.

**Блок 1. ДИСЦИПЛИНЫ.**

**ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ.**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»**

**Цель** рабочей программы дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» заключается в формировании и развитии компетенций, необходимых для профессиональной деятельности врачей-специалистов по организации оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

**Задачи**:

***Cформировать знания:*** законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность здравоохранения и службы медицины катастроф в ЧС; задач, принципов построения и функционирования РСЧС и ВСМК; основ оказания медицинской помощи населению в ЧС; порядка медицинской эвакуации пострадавших в ЧС; основ организации санитарно-противоэпидемических мероприятий в ЧС.

***Сформировать умения:*** организовать работу подчиненного коллектива по оказанию медицинской помощи в ЧС; оказывать экстренную медицинскую помощь пострадавшим в ЧС; оказывать медицинскую помощь пострадавшим в ходе медицинской эвакуации; проводить анализ и оценку эффективности оказания медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

***Сформировать навыки:***оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим в ЧС; ведения учетно-отчетной документации; отдачи четких и конкретных распоряжений подчиненным; краткого и лаконичного отчета о проделанной работе.

**Содержание дисциплины.**

**Модуль 1 Основы организации медицины катастроф** Модуль 2. Защита населения и территорий от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций

Модуль 3. Лечебно-эвакуационное обеспечение населения при чрезвычайных ситуациях

Модуль 4.

Медицинское обеспечение населения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

**Блок 1. ДИСЦИПЛИНЫ.**

**ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ.**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЯ»**

**Цель** освоения дисциплины: формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе патофизиологического и патоморфологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и часто встречающихся заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и овладение навыками клинико-анатомического анализа.

**Задачи обучения:**

- ознакомление обучающихся с основными понятиями и современными концепциями общей нозологии;

- изучение наиболее социально значимых заболеваний и патологических процессов;

- обучение умению проводить патофизиологический и патологоанатомический анализ данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях;

- формирование методологических и методических основ клинического мышления и рационального действия врача;

- изучение принципов построения клинического и патологоанатомического диагнозов и сопоставление морфологических и клинических проявлений заболеваний человека на всех этапах их развития.

**Содержание дисциплины.**

Раздел 1. Патофизиология.

Раздел 2. Патанатомия.

**Блок 1. ДИСЦИПЛИНЫ.**

**ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ.**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕРАПИЯ»**

**Цель** послевузовского профессионального образования ординатора смежных специальностей по дисциплине «ТЕРАПИЯ» – это подготовка квалифицированного ординатора смежных специальностей по терапии, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности преимущественно в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

**Задачи обучения:**

1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку ординатора смежных специальностей, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний.
2. Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача по профильным направлениям специалистов с целью самостоятельного ведения больных преимущественно в амбулаторно-поликлинических условиях работы, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
3. Совершенствовать знания, умения, навыки по клинической лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умения оценки результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения.
4. Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов.
5. Сформировать знания об амбулаторно-поликлинической службе как звена организации лечебно-профилактической помощи в системе здравоохранения. Совершенствовать знания и навыки по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями, принципам реабилитации больных.
6. Совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания неотложной помощи при ургентных состояниях.
7. Совершенствовать знания основ социальной гигиены и общественного здоровья населения страны, задач здравоохранения страны в области охраны здоровья населения и перспектив развития здравоохранения.
8. Сформировать умение оценки основных показателей состояния здоровья населения страны, региона. Совершенствовать знания по вопросам социально опасных заболеваний (ВИЧ и др.) и их профилактики.
9. Совершенствовать знания основ медицинского страхования.
10. Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основам медицинской психологии.

**Содержание дисциплины.**

Раздел 1. Сердечно-сосудистая патология

Раздел 2. Заболевание органов дыхания

Раздел 3. Заболевания ЖКТ

Раздел 4. Заболевания почек

Раздел 5. Заболевания крови

**Блок 1. ДИСЦИПЛИНЫ.**

**ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ.**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФТИЗИАТРИЯ»**

**Цель** освоения дисциплины «Фтизиатрия» в ординатуре по специальности «Инфекционные болезни» состоит в овладении знаниями, умениями и практическими навыками, необходимыми для раннего выявления, диагностики и дифференциальной диагностики туберкулеза.

**Задачи** освоения дисциплины Фтизиатрия:

1. Обучение современным методам клинической, лабораторной и инструментальной диагностики туберкулеза, позволяющим выделить ведущие клинические и лабораторные синдромы для постановки диагноза туберкулеза органов дыхания и внелегочной локализации.
2. Совершенствование знаний, умений, навыков по своевременному выявлению туберкулеза, в том числе у лиц с повышенным риском заболевания.

**Содержание дисциплины.**

Раздел 1. Эпидемиология и общая патология туберкулеза. Выявление больных туберкулезом

Раздел 2. Методы диагностики туберкулеза

Раздел 3. Клинические формы туберкулеза

**Блок 1. ДИСЦИПЛИНЫ.**

**ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ.**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»**

**Цель освоения дисциплины:** «Дерматовенерология» в ординатуре по специальности «инфекционные болезни» – подготовка врача-специалиста, способного и готового оказывать высококвалифицированную специализированную медицинскую помощь, успешно осуществлять все виды специализированной деятельности в соответствии с ФГОС ВО.

**Задачи:**

Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

**Содержание дисциплины.**

Модуль 1. Дерматология: общая дерматология; инфекционные и паразитарные болезни; пиодермии.

Модуль 2. Венерические болезни: сифилис; гонорея; негонорейные уретриты.

**ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«**Цифровые технологии в здравоохранении**»**

**Цель освоения дисциплины**: формирование у ординаторов цифровых компетенций, освоение способностей решения задач профессиональной деятельности с применением сквозных информационных технологий и медицинских информационных систем, в том числе при оказании высокотехнологичной медицинской помощи.

**Задачи освоения дисциплины:**

- формирование представлений о сквозных цифровых технологиях и медицинских информационных системах;

- развитие понимания особенностей и возможностей цифровых технологий в здравоохранении; - овладение навыками применения и реализации полученных цифровых компетенций в своей профессиональной деятельности;

- получение знаний и практических навыков в области анализа больших данных в медицине, использования медицинских баз данных, проведения мета-анализа в медицине и здравоохранении.

**Содержание дисциплины.**

Модуль 1.

Раздел 1. Инфраструктура цифрового здравоохранения.

Раздел 2. Анализ больших данных в медицине.

**ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БОЛЕЗНИ ПЕЧЕНИ»**

**Цель**изучения дисциплины «Болезни печени» в ординатуре по специальности «Инфекционные болезни» состоит в овладении знаниями, умениями и практическими навыками, необходимыми для диагностики, лечения и профилактики болезней печени и подготовка врача-специалиста, способного и готового оказывать медицинскую, медико-социальную и другие виды помощи больным с заболеваниями печени.

**Задачи** освоения дисциплины «болезни печени»:

- обучение современным принципам клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний печени, позволяющим выделить ведущие клинические синдромы и лабораторные маркеры для постановки диагноза;

- обучение современным методам лечения болезней печени, методам оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов с заболеваниями печени и самостоятельному выполнению отдельных навыков и манипуляций при болезнях печени;

- обучение современным методам профилактики и диспансеризации пациентов с заболеваниями печени.

**Содержание дисциплины.**

Модуль 1

Раздел 1. Поражение печени при инфекционных заболеваниях

Раздел 2. Циррозы печени

Модуль 2.

Раздел 3. Поражение печени при паразитарных инвазиях

Раздел 4. Неинфекционные заболевания печени.

**ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Методологические основы научного исследования»**

**Цель освоения дисциплины**: формирование знаний о методологии научного исследования.

**Задачи**:

- формирование знаний об основных принципах научно-исследовательской работы

- освоение компетенции поиска научной информации

- приобретение навыка написания научных публикаций

**Содержание дисциплины.**

Модуль 1.

Раздел 1. Типы научных исследований.

Раздел 2. Проведение научных клинических исследований

Раздел 3. Платформы для размещения научных изданий, этапы создания публикации

Раздел 4. Критическая оценка статей

Раздел 5. Научная, профессиональная и образовательная коммуникация

**Блок 2. ПРАКТИКА**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Производственная (клиническая) практика по Инфекционные болезни»**

**1.Цели практики:** закрепление и углубление теоретических знаний по инфекционным болезням, приобретение и развитие практических умений и навыков, формирование профессиональных компетенций врача-инфекциониста, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в самостоятельной деятельности.

**2. Задачи практики**

-углубление и закрепление знаний об общих закономерностях развития инфекционных процессов, определяющих возникновение и течение заболевания, клинику, дифференциальную диагностику;

-диагностика заболеваний инфекционных болезней, дифференциальная диагностика с синдромами нарушения дыхания при заболеваниях других систем и органов;

-овладение принципами лечения, реабилитации и профилактики инфекционных болезней;

-комплексное лечение больных в стационарных и амбулаторных условиях с учетом возраста, тяжести, клинико-функционального варианта течения болезни и наличия сопутствующей патологии;

-овладение основными методами исследования больных с инфекционными заболеваниями и лечебными процедурами;

-ведение всех видов медицинской документации; определение временной и стойкой утраты трудоспособности.

**Задачи первого года обучения**

1. Формирование общекультурных компетенций врача – инфекциониста, необходимых в профессиональной деятельности (культура речи, ведение дискуссий и полемики, способность к сотрудничеству и разрешению конфликтов, толерантность).

2. Овладеть способностью и готовностью соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые аспекты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

3. Овладеть навыками обследования больного с инфекционной патологией, способностью выявлять основные симптомы и синдромы заболеваний, назначать лабораторные и инструментальные методы обследования, и умением их анализировать.

4. Овладеть алгоритмом постановки диагноза с учетом МКБ.

5. Научиться выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний у инфекционных больных и использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.

6. Овладеть алгоритмом назначения лечения в соответствии с поставленным диагнозом.

7. Овладеть проведением экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы.

8. Научиться определять показания к различным реабилитационным мероприятиям при инфекционных заболеваниях.

9. Овладеть ведением и использованием документации, принятой в здравоохранении РФ.

10. Овладеть знаниями организационной структуры и анализа управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов.

**Задачи второго года обучения**

1. Воспитать у врача - инфекциониста способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей в рамках своей профессиональной компетенции.

2. Путем активной работы с больными способствовать трансформации полученных в начале обучения умений в навыки.

3. Глубокое освоение специальности «Инфекционные болезни» по соответствующим разделам;

4. Изучение и анализ профессиональной литературы, составление обзоров по заданным темам;

5. Участие с докладами в клинических разборах, заседаниях научного общества, клинических, научно-практических и патологоанатомических конференциях;

**Содержание дисциплины:**

*Первый семестр*. Стационарная практика.

*Второй семестр.* Стационарная практика. Работа в блоке ИТ. Работа в приемном отделении.

*Третий семестр.* Стационарная практика. Работа в блоке ИТ. Работа в приемном отделении.

*Четвертый семестр.* Поликлиническая практика. КДО РКИБ. ГАУЗ ГП №18. Кабинет инфекционных заболеваний

**Блок 2. ПРАКТИКА**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Производственная практика «Научно-исследовательская работа»**

**Цель** освоения программы практики НИРдля ординаторов– формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций для выполнения научного исследования в рамках своей специальности.

**Задачи** освоения программы практики НИР:

* освоение теоретических аспектов поиска научной литературы в современных базах данных;
* формирование теоретических знаний об основных принципах доказательной медицины и применение их на практике;
* определение области научного исследования и проведение анализа состояния вопроса в исследуемой предметной области;
* освоение методологических подходов планирования, организации и реализации научного исследования;
* выполнение научного исследования согласно индивидуальному плану ординатора;
* обработка и анализ результатов исследования;
* освоение навыка написания научных публикаций по результатам проведенного научного исследования;
* приобретение иных знаний, умений и навыков, необходимых для проведения научно-исследовательской работы.

**Содержание дисциплины:** теоретические основы формирования научных знаний для подготовки научной работы: поиск научной литературы в современных базах данных, основные принципы доказательной медицины. Анализ состояния проблемы в исследуемом научном направлении. Применение методологических подходов планирования, организации и реализации научного исследования: обработка и анализ результатов исследования. Принципы описания клинического примера, обзора литературы и оригинального исследования. Представление результатов научного исследования: подготовка докладов, тезисов, научных статей и методических рекомендаций. Защита НИР.

**Блок 3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Цель ГИА**

Установление уровня подготовки выпускника по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО.

**Задача ГИА**

Проверка уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС ВО, принятие решений о присвоении (не присвоении) квалификации по специальности по результатам ГИА и выдаче диплома об окончании ординатуры.

**Содержание государственной итоговой аттестации:** Междисциплинарное тестирование. Собеседование.

**ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ДОКАЗАТЕЛЬНАЯ МЕДИЦИНА»**

**Цель освоения дисциплины**: углубление и расширение знаний по дисциплинам вариативной части образовательной программы ординатуры с позиции доказательной медицины, а также подготовка квалифицированного врача-специалиста, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности с применением принципов и методов доказательной медицины.

**Задачи:**

1. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, имеющего углублённые знания доказательной медицины.
2. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере доказательной медицины.
3. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего планировать и проводить различные виды описательных и аналитических эпидемиологических исследований, объективно оценивать ведущие диагностические признаки, различные профилактические и лечебные мероприятия при помощи принципов и методов доказательной медицины.

**Содержание дисциплины:** данная дисциплина рассматривает: Раздел 1, который состоит из следующих тем: Эпидемиологический подход в изучении патологии человека. Виды эпидемиологических исследований. Описательные исследования. Аналитические исследования. Оценка потенциальной эффективности и безопасности профилактических и лекарственных препаратов. Оценка эффективности диагностических и скрининговых тестов. Систематические обзоры. Метаанализ.

**ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОСНОВЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»**

**Цель освоения дисциплины** «Основы интеллектуальной собственности»:

формирование компетенций, направленных на формирование знаний в области правовой защиты интеллектуальной собственности, освоения предпринимательского и экономического мышления, основанного на рациональном использовании различных объектов интеллектуальной собственности в рыночных условиях, формирования практических навыков подготовки заявочных материалов в российское и зарубежные патентные ведомства.

**Задачи освоения дисциплины** «Основы интеллектуальной собственности»:

Дисциплина закладывает теоретические и практически знания основ управления интеллектуальной собственности, с учетом нормативного регулирования сферы интеллектуальной собственности в Российской Федерации и в зарубежных странах.

Задачи дисциплины:

- передать обучающимся основы знаний по вопросам российского и зарубежного законодательства в сфере управления интеллектуальной собственности;

- сформировать у обучающихся знания использования методов и способов защиты интеллектуальной собственности;

- сформировать у обучающихся умения и навыки проведения патентных исследований, маркетинговых исследований предполагаемого сегмента рынка интеллектуальных прав продукции на основе научно-информационных патентных поисков и исследований.

**Содержание дисциплины:** данная дисциплина состоит из 2 разделов.

**Раздел 1. Теоретические основы интеллектуальной собственности.** Общие положения об

интеллектуальной собственности. Особенности различных объектов интеллектуальной собственности. Авторское право. Патентное право. Правовая охрана интеллектуальной собственности в рамках международного, российского и зарубежного законодательства. Виды результатов интеллектуальной деятельности в рамках действующего законодательства Российской Федерации (изобретение, полезная модель, промышленные образцы).

**Раздел.2. Правовые основы защиты интеллектуальной собственности.** Основы патентного поиска (БД ФИПС, Espacenet, Patentscope). Оформление заявки на объекты интеллектуальной собственности (изобретение, полезная модель, промышленный образец, программа для ЭВМ, база данных). Коммерциализация прав на интеллектуальную собственность. Распоряжение правами на интеллектуальную собственность. Использование прав на объекты интеллектуальной собственности в качестве нематериальных активов. Конкурсы гранты, молодежные гранты.